



Abordando as necessidades atuais e futuras de competências para a sustentabilidade, digitalização e bioeconomia na agricultura: Estratégia e agenda de competências europeia.

www.erasmus-fields.eu

Sustentabilidade, bioeconomia e digitalização na agricultura

Existem novos desafios e oportunidades na agricultura de hoje, impulsionados pelas alterações climáticas, as exigências ambientais dos produtos e processos, a reutilização de subprodutos, o aumento da complexidade da cadeia e o aumento da disponibilidade de informação.

No entanto, para enfrentar e reagir com sucesso a estes fatores, a agricultura e a silvicultura precisam de novos modelos de negócio e novas competências. A identificação da necessidade atual de competências e das necessidades emergentes em bioeconomia, sustentabilidade e da utilização de tecnologia digital, é de grande importância para desenvolver uma abordagem estratégica para a agricultura europeia! Esta deverá ser um setor competitivo e sustentável no longo prazo.

A abordagem multilateral no projeto FIELDs, com 30 parceiros de 12 países (IES, provedores de EFP, representantes do setor agrícola e florestal e indústria agroalimentar) permite lidar com a complexidade dos problemas que a agricultura da UE enfrenta hoje.

O projeto concebe estratégias para a transferência de conhecimento através de formação, a nível da UE e do país, dirigida tanto a indivíduos em formação inicial, como para agricultores. Aos formandos será proporcionada formação modular inovadora, com horário flexível e a possibilidade de adquirir apenas as competências de que necessitem.

O projeto FIELDs tem uma abordagem inovadora para analisar as necessidades de competências, através da análise de cenários, grupos focais, currículos inovadores, incluindo o estado da arte ou novas metodologias serão preparados.

O objetivo do FIELDs é disponibilizar soluções de capital humano para abastecer sistemas alimentares e cadeias de bioeconomia, por meio do estabelecimento de uma Aliança de Competências do Setor Agrícola e Florestal. A ação fornecerá uma análise da insuficiência de competências em bioeconomia, digitalização e sustentabilidade, estratégias da UE e do país, currículos, modelos de aprendizagem, material de formação modular e oportunidades para implementar mais competências após o término do projeto.

No projeto FIELDS, os grupos focais visam identificar as necessidades de competências e tendências futuras na agricultura, silvicultura e setores relacionados, através da recolha de informações e dados qualitativos sobre:

- Necessidades identificadas na agricultura e silvicultura. As necessidades serão classificadas em 4 categorias principais: sustentabilidade, digitalização, bioeconomia e competências transversais.

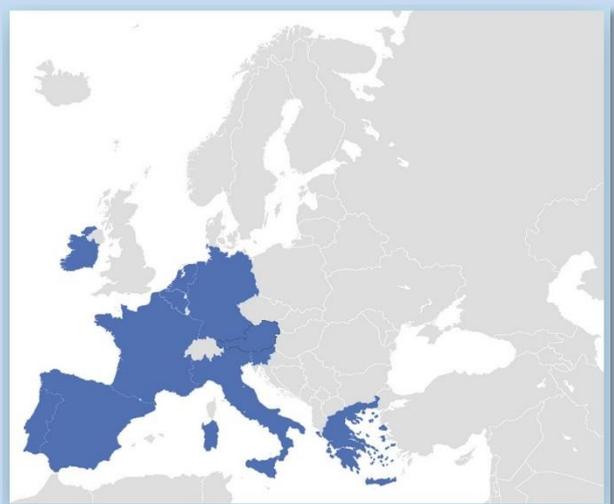
- Necessidades da indústria (explorar as habilidades necessárias na agricultura e floresta com base também nas necessidades da indústria)

- Formação já existente em resposta às necessidades identificadas e formação em falta para as necessidades identificadas.

- Grupos alvo identificados para formação e definição de currículo.

- Melhores métodos para disponibilizar formação a cada grupo-alvo.

NA GRUPOS FOCALIS NACIONAIS foram implementados nos vários países do consórcio: Áustria, Bélgica, França, Alemanha, Grécia, Itália, Irlanda, Holanda, Eslovénia e Portugal / Espanha, envolvendo as partes interessadas relevantes traçando uma visão global do setor, das suas necessidades futuras e identificando no presente e no futuro lacunas de competências e necessidades de formação, para se preparar para módulos de formação mais adequados.



Participantes dos Grupos Focais

	Itália	Irlanda	Esp/Port	Holanda.	Áustria	Alemanha	Grécia	França	Eslovenia.	Florestas
Agricultores	1	2	1	1	1		1	2	2	
Cooper.	1	2	2		2	1	1		1	2
Emp Agroali-mentares	2	2		1	1	1	1	1	1	
Educação	5	3	2	3	4	1	2	3	3	4
Aconsel-		2	3	2	1	1	1		1	5
Florestais	1	1		1						2
Indústrias florestais					1					2
outros*	3	1	2			3		3		

* Principalmente investigadores e organizações governamentais

Competências	Citações
Gestão de qualidade, garantia de qualidade e controle de qualidade	7
Sistemas de informação para a gestão da exploração	7
Uso eficiente de recursos e logística	5
Utilização diária de tecnologia digital para comunicar	5
Planeamento organizacional e pensamento estratégico	5
Processamento e análise de dados	4
Comunicação	4
Gestão de projetos	4
Mitigação e adaptação às alterações climáticas	4
Sistemas de gestão e operações de campo	4

Competências	Citações
Gestão estratégica e planeamento de negócios	7
Mitigação e adaptação às alterações climáticas	6
Gestão e fertilização do solos	6
Boas práticas agrícolas	6
Comunicação	5
Utilização diária de tecnologia digital para comunicar	4
Políticas regulamentares nacionais, europeias e internacionais ambientais, subsídios e programas de apoio	3
Valorização de subprodutos e coprodutos	3
Geração, armazenamento e uso de energias renováveis	3
Executando operações agrícolas	3

Competências	Citações
Gestão da água	5
Gestão estratégica e planeamento de negócios	5
Boas práticas agrícolas	4
Sistemas digitais de control de irrigação	4
Agricultura convencional versus/biológica	4
Políticas regulamentares nacionais, europeias e internacionais ambientais, subs-	3
Produção armazenamento e uso de energias renováveis	3
Novas Culturas Industriais e Bioprodutos para a Bioeconomia	3
Comunicação	3
Gestão da inovação e implementação local	3

- ITÁLIA

O Empresário terá que se preocupar não só com a produção de alimentos e a margem, mas também com inovação, E-commerce, digitalização e logística. Especialmente para pequenas explorações / empresas, seria crucial ter um conselheiro em Inovação que as ajudasse a evoluir e que criasse uma rede de conhecimento em torno delas.

- IRLANDA

Competências de sustentabilidade foram as mais citadas nos rankings de Competências: mitigação e adaptação às mudanças climáticas, gestão e fertilização do solo, boas práticas agrícolas ... Os métodos de formação preferidos foram as abordagens práticas como aprendizagem no trabalho, aconselhamento, treino, aprendizagem baseada em desafios e aprendizagem colaborativa.

- ESPANHA / PORTUGAL

Legislação, planeamento e gestão da água adequados, bem como boas práticas agrícolas são essenciais para garantir a produção de alimentos e a sustentabilidade da agricultura na Europa, e especialmente nos países do sul, onde sem irrigação não é possível uma agricultura viável e sustentável, do ponto de vista económico e social.

Competências	Citações
Práticas de gestão sustentável da Floresta e planea-	4
Gestão estratégica e planeamento de negócios	4
Gestão e fertilização do solos	3
Planeamento e coordenação da produção	3
Ética para alimentação	3
Planeamento organizacional e pensamento estratégico	3
Tópicos básicos de finanças	3
Novas cadeias de valor/ novos modelos de negócio	3

Competências	Citações
Comunicação	6
Utilização diária de tecnologia digital para comunicar	5
Gestão estratégica e planeamento de negócios	5
Análise crítica e pensamento criativo	3
Ser resiliente, adaptável e proativo	3
Tópicos básicos de finanças	3
Oportunidades de financiamento	3
Gestão de projetos	3
Manuseamento e análise de dados	3

Competências	Citações
Uso eficiente de recursos e logística	4
Valorização de sub-produtos e co-produtos	4
Gestão estratégica e planeamento de negócios	4
Colaboração / cooperação em todos os setores da cadeia alimentar	4
Boas práticas agrícolas	3
Utilização diária de tecnologia digital para comunicar	3
Comunicação	3

Competências	Citações
Gestão estratégica e planeamento de negócios	3
Uso eficiente de recursos e logística	2
Políticas regulamentares nacionais, europeias e internacionais	2
Boas práticas agrícolas	2
Gestão da água	2
Agricultura convencional versus/biológica	2
Aprendizagem contínua (aprendizagem ao longo da vida)	2
Cooperativas (valores, enquadramento legal e gestão)	2
Colaboração / cooperação em todos os setores da cadeia ali-	2
Oportunidades de financiamento	2

Competências	citações
Mitigação e adaptação às alterações climáticas	7
Valorização de sub-produtos e co-produtos	5
Ferramentas digitais de apoio à aprendizagem e ensino	4
Boas práticas agrícolas	3
Proteção de dados	3
Tecnologia de robots e drones	3
Rotação e diversificação de culturas	3

- PAÍSES BAIXOS

As competências em bioeconomia foram, de longe, as mais citadas nos rankings de competências, como exemplos: "práticas e planeamento de manejo florestal sustentável", planeamento e coordenação da produção e "ética na alimentação".

- ÁUSTRIA

Havia um sentimento subjacente refletindo que a comunicação - independente do cargo - vem é primordial. Houve também comentários interessantes sobre o conhecimento e as cadeias de valor, ou seja, o entendimento geral das cadeias de valor: É de extrema importância entender e saber o que os outros estão fazendo, devido à crescente especialização.

- ALEMANHA

Faltam muitos conhecimentos básicos sobre competências digitais e, por isso, muitos agricultores têm receio de utilizar novas tecnologias. Já se observa uma mudança cultural nas empresas para implementar mais competências visando um trabalho interdisciplinar com hierarquias inferiores.

- GRÉCIA

Empreendedorismo empresarial (por exemplo, planeamento / modelo de negócios e gestão estratégica) e competências de bioeconomia (por exemplo, agricultura convencional versus / biológica) foram as mais citadas nas classificações de competências.

- FRANÇA

Fluência em inglês emergiu como uma competência chave para todos os participantes, embora não tenha sido mencionada em nenhuma parte das fichas de competências. Para além das competências técnicas, os participantes insistiram na importância das competências transversais que são fundamentais em qualquer tipo de trabalho, ao passo que as competências técnicas podem ser adquiridas mais facilmente ao longo da percurso.

Competências	Citações
Utilização diária de tecnologia digital para comunicar	4
Ser resiliente, adaptável e proativo	4
Mitigação e adaptação às alterações climáticas	3
Gestão ativa dos recursos naturais	3
Valorização de sub-produtos e co-produtos	3
Planeamento e coordenação da produção	3
Comunicação	3
Planeamento organizacional e pensamento estratégico	3

- ESLOVENIA

Há uma falta de competências sociais que precisam ser aprimoradas. Pouca ênfase é dada ao pensamento estratégico, o que significa que nos concentramos demais no presente ou em alguma tomada de decisão de sobrevivência a curto prazo.

Florestal

Competências	Citações
Práticas de gestão sustentável da Floresta e planeamento	10
Florestas multifuncionais e serviços de ecossistema	6
Prevenção e controlo de doenças florestais	6
Utilização diária de tecnologia digital para comunicar	6
Prevenção e gestão de distúrbios naturais	5
Mitigação e adaptação às alterações climáticas	5
Reflorestação, florestação e restauração de ecossistemas florestais	4
Gestão da água	4
Novas cadeias de valor / novos modelos de negócio	4
Biodiversidade	4

No futuro, um conjunto de competências tornar-se-á cada vez mais relevante, por exemplo:

- Competências de gestão de riscos, como prevenção de distúrbios naturais, controle e prevenção de doenças florestais

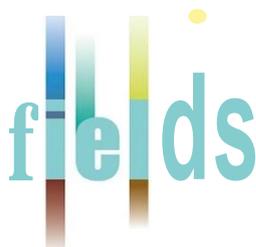
- Capacidades de sustentabilidade, como o Uso Eficiente de Recursos, Planeamento Sustentável, Gestão da Água, Desenvolvimento de Novos Produtos mais Eficientes e Melhor Gestão de Resíduos.

Com base nas opiniões da maioria dos participantes, a formação digital e os cursos online ganharão mais importância num futuro próximo, já que as plataformas online são muito eficientes em termos de distância e tempo. No entanto, foi enfatizado o fato de que a formação no terreno é muito importante, pois existem algumas práticas que não podem ser ensinadas online.

Combinar os esforços das empresas com as instituições académicas é uma prioridade, pois aprender trabalhando por meio de colocação de formandos nas universidades é uma forma eficaz de obter novas ideias ou ideias atualizadas por alunos ou formandos. Além disso, programas de treino estratégica em grandes empresas e formação no local de trabalho têm-se revelado ferramentas muito úteis para garantir a transferência de conhecimento.

Newsletter #1

Set. 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg



<https://twitter.com/SprojectField>

CONSORTIUM



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

