

# **FIELDS: Abordar as necessidades de competências atuais e futuras em sustentabilidade, digitalização e bioeconomia na Agricultura: Agenda e Estratégia Europeia de Competências Newsletter #4**

## **FIELDS Sessão de Formação de Formadores: Preparar a revolução das competências agrícolas**

---

No início de maio, teve lugar um capítulo essencial do projeto FIELDS: a sessão de Formação de Formadores. Com excelente organização da AgarPlus, teve lugar na Associação das Indústrias Alimentares da Áustria, em Viena, no Palais Fanto. Este evento marcou um passo fundamental na abordagem das necessidades prementes de competências em sustentabilidade, digitalização e bioeconomia na agricultura, indústria alimentar e silvicultura em toda a Europa.

O principal objetivo foi realizar uma experiência de formação para formadores dedicados sob a coordenação do AgarPlus e equipar os formadores com os instrumentos necessários para executar as sessões de formação para os formandos.

Esta não foi uma tarefa fácil, dada a natureza multifacetada da agricultura moderna. Desde as técnicas de agricultura de precisão que assentam em tecnologias digitais de ponta até às práticas sustentáveis destinadas a reduzir a pegada ambiental da agricultura, os agricultores e os profissionais agrícolas de hoje, têm de dominar uma vasta gama de competências.

O processo começou com a imersão dos formadores em conteúdos online, examinando a utilização dos conteúdos e as atividades em sala de aula.

O domínio digital desempenha um papel fundamental na agricultura moderna. Desde a tomada de decisões baseada em dados até à monitorização remota de culturas e da pecuária, a capacidade de utilizar a tecnologia é essencial.

O panorama da formação moderna é uma mistura de aprendizagem tradicional em sala de aula e recursos digitais. Os formadores precisam de ser proficientes em ambas as áreas para preparar a força de trabalho agrícola do amanhã. Ao longo desta fase, os fornecedores de conteúdos ofereceram um apoio inestimável, resolvendo quaisquer problemas que surgissem.

No mundo da agricultura, em rápida evolução, é crucial manter-se atualizado com os últimos avanços. Os formadores tiveram a oportunidade de interagir diretamente com especialistas, garantindo que estavam bem informados sobre os mais recentes desenvolvimentos na agricultura sustentável e digital.



Após a componente online, os formadores passaram a uma formação intensiva de três dias, em sala de aula. Foi durante estes três dias que os formadores adquiriram conhecimentos valiosos sobre os desafios quotidianos que os profissionais agrícolas enfrentam.

Além disso, a formação em sala de aula proporcionou uma oportunidade para os formadores aperfeiçoarem as suas capacidades de comunicação. A comunicação eficaz é a pedra angular de um ensino bem sucedido, e os formadores receberam as ferramentas e a orientação necessárias para garantir que conseguiam transmitir conceitos complexos de uma forma clara e compreensível.

Um elemento crucial deste evento foi a recolha de feedback através de um inquérito de satisfação cuidadosamente preparado em colaboração com os centros de formação. Este feedback serviu de base para potenciais

ajustamentos ao conteúdo da formação, garantindo que o programa se alinha perfeitamente com as necessidades e expectativas dos formadores e formandos.



A formação de formadores é um aspeto fundamental do projeto, uma vez que estes servirão de catalisadores da mudança no sector agrícola. Serão responsáveis pela transmissão dos seus conhecimentos e experiência à próxima geração de profissionais agrícolas.

## **FIELDS 6ª Reunião de Projeto: Preparar o caminho**

---

Imediatamente após a sessão de Formação de Formadores nos dias 11 e 12 de maio, o projeto FIELDS convocou a sua 6ª reunião de projeto. Esta importante reunião, organizada pela LVA e pela UNITO no mesmo local, serviu como uma plataforma para rever o progresso feito em todos os pacotes de trabalho do projeto. Também ofereceu uma oportunidade para obter uma atualização abrangente sobre o estado de cada parte do projeto, preparando o terreno para discussões sobre os próximos marcos do projeto.

Um dos principais tópicos de discussão durante a reunião do projeto foram os próximos projetos-piloto de formação. Estas iniciativas serão supervisionadas por especialistas da AERES para garantir uma execução sem falhas. Uma característica fundamental é o envolvimento de formadores que já participaram em tarefas anteriores, assumindo o papel de instrutores para transmitir a sua experiência e conhecimentos.

Serão selecionados pelo menos 15 formandos por país (Itália, Espanha, França, Irlanda, Áustria, Países Baixos e Finlândia), abrangendo tanto os estudantes iniciais como a formação contínua de agricultores, silvicultores e consultores.

Para os participantes na formação inicial, o programa será seguido de um estágio prático ou de uma aprendizagem. Esta experiência prática é vital para cumprir o requisito do perfil profissional, colmatando a lacuna entre o conhecimento teórico e a aplicação no mundo real. Em contrapartida, a formação dos agricultores, dos conselheiros agrícolas e dos silvicultores será de carácter modular.



Esta abordagem modular permite que os formandos personalizem o seu percurso de aprendizagem, concentrando-se nos conteúdos específicos de que necessitam.

Além disso, têm a flexibilidade de optar por não participar no período de trabalho, personalizando ainda mais a sua experiência educativa. Esta modularidade é uma característica fundamental do projeto FIELDS e sublinha o compromisso de oferecer opções de

formação flexíveis e adaptáveis.

A agricultura é um domínio diversificado, com profissionais que vão desde os que estão a iniciar o seu percurso até aos especialistas experientes que procuram expandir o seu conjunto de competências. Os projetos-piloto de formação foram concebidos para responder às necessidades específicas de cada um destes grupos.

A flexibilidade e a modularidade desta abordagem abrem a porta a múltiplos currículos, permitindo aos formandos selecionar o caminho que melhor se adapta às suas necessidades individuais e aspirações de carreira. Quer um formando se dedique a práticas agrícolas sustentáveis, à agricultura digital ou a iniciativas de bioeconomia, os projetos-piloto de formação podem ser adaptados aos seus objetivos específicos.

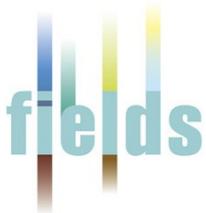


## Olhando para o futuro: Transformar a agricultura através da educação

---

À medida que o projeto FIELDS continua a ganhar ímpeto, estes eventos recentes demonstraram o compromisso inabalável de abordar as necessidades atuais e futuras de competências para a sustentabilidade, a digitalização e a bioeconomia na agricultura em toda a Europa.

Os formadores estão agora mais bem equipados do que nunca para orientar a próxima geração de profissionais agrícolas. Os próximos projetos-piloto de formação prometem ser um fator de mudança, oferecendo formação personalizada e localizada que capacita os formandos a prosperar na paisagem agrícola em rápida evolução. O projeto FIELDS não é apenas uma questão de educação; trata-se de capacitação.



Trata-se de preparar os formandos com os conhecimentos e as competências de que necessitam não só para sobreviver, mas também para prosperar num sector agrícola que está em constante evolução e se adapta a novos desafios e oportunidades.

No final, o sucesso do projeto FIELDS será medido não só pelo número de formandos que concluírem o programa, mas também pelo impacto positivo que terão na sustentabilidade, digitalização e bioeconomia da agricultura europeia.



## Siga-nos nas redes sociais!

---



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



[https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9\\_axPy-eNg](https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg)

## Consortium

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

